

上海理工大学申报高级职务教师主要情况公示表

填表日期 2022-03-25

| | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|-----------|---|---------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| 部门 | 外语学院 | 姓名 | 郁俊玲 | | 一级学科 | 教育学 | | | 最后学历 | 硕士研究生毕业 |
| 出生年月 | 1979-07-19 | 性别 | 女 | 现岗位类型 | 教师 | 学位 | 硕士 | | 学位取得时间 | 2003-07-01 |
| 申报职务 | 副教授 | | 现职务 | 讲师 | | | 任现职务年月 | 2005-12 | | |
| 海外经历 | | | 2011-09至2011-12美国 美国纽约城市大学皇后学院 访问学者(国外访学) 2016-08至2016-11加拿大 加拿大阿尔伯塔大学 国际课程研修(国外访学) 2018-07至2018-08美国 美国纽约州立大学奥尔巴尼分校 国际课程研修(国外访学) | | | | | | | |
| 任现职以来个人主要工作业绩统计 | | | | | | | 单位(篇) | | | |
| 论文著作 (不可重复统计) | 刊物级别及排名 | SCI | EI | SSCI | A&HCI | CPCI | 北大核心 | CSCD(核心) | 南大核心 | |
| | 独立作者 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 第1作者 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 唯一通讯作者 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 刊物级别及排名 | 其他刊物 | | | | 合计 | | | | |
| | | 英文 | 中文 | | A类 | B类 | | C类 | | |
| | 独立作者 | 4 | 1 | | 2 | 6 | | 0 | | |
| | 第1作者 | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | | |
| 唯一通讯作者 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | |
| 研究项目与经费 | 项目类型经费 | 主持(第一负责人) | | | | | | | | |
| | | 国家级 | 省部级 | | 地市级及以下 | 横向 | | 校级及其他 | | |
| | 项目数 | 0 | 0 | | 1 | 1 | | 0 | | |
| 到款经费(万元) | 0 | 0 | | 0.7 | 1.4 | | 0 | | | |
| 科研成果获奖 | 获奖及排名 | 国家级 | | 省部级 | | 市级 | | 校级及其他 | | |
| | 项目数(排名前3位) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 发明专利著作权 | 类别及排名 | 国际发明专利 | | 国家发明专利 | | 国家实用新型 | | 国家外观设计 | | |
| | 独立 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | 第1完成人 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 教材教学参考书 | 级别及编撰数 | 国家级精品教材 | | 省部级精品教材 | | 统编教材 | 公开出版教材 | 教学参考书 | 著作 | |
| | 主编 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| | 副主编 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------------|----|---|---|---|---|---|---|
| 教材 教学 参考 | 参编 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----------------|----|---|---|---|---|---|---|

任现职以来完成教育教学工作情况

| | | | | | | |
|---------------------|-----------|----------------|--------------|----------------|---------------|-------------|
| 本科 教学 工作 | 本科生教学工作总量 | 主讲本科理论教学课程（门数） | | 主讲本科实践教学课程（门数） | | 教学获奖次数（近五年） |
| | 1477 | 22 | | 1 | | |
| 指导 研究 生工 作 | 研究生教学工作总量 | 指导研究生人数（近五年） | 毕业研究生人数（近五年） | 研究生论文获奖数（近五年） | 指导青年教师人数（近五年） | 1 |
| | 673 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

一、任现职以来独立作者或第一作者或唯一通讯作者公开发表的重要论文清单

| 序号 | 论文名称 | 何刊物或出版社出版 | 发表时间 | 书刊登记号 | 收录情况、收录号 | 论文级别 | 本人排序 | 备注 |
|----|---|---|---------|-----------|---------------------------|------|------|----|
| 1 | On the Effective of College English Teaching in the Context of Intelligent Learning | WOP in Education, Social Science and Psychology | 2020-03 | 2515-2904 | 国际会议论文（公开出版发行） 无 | B类 | 独立作者 | |
| 2 | The Enlightenment of Ancient Literary Works to Contemporary Literary Works | JAHRBUCH DER BERLINER MUSEEN | 2018-12 | 0075-2207 | A&HCI 000504525700008 | A类 | 独立作者 | |
| 3 | Reform of College English Teaching under the Background of School-enterprise Cooperation | Journal of International Education and Development | 2021-12 | 2516-2500 | 国外英文期刊上发表且尚未检索的学术论文 无 | B类 | 独立作者 | |
| 4 | Cultivation of Intercultural Communication Ability in College English Teaching | Creativity and Innovation | 2021-04 | 2516-2527 | 国外英文期刊上发表且尚未检索的学术论文 无 | B类 | 独立作者 | |
| 5 | Research on English Classroom Teaching System Based on K- means Clustering Algorithm in Modern Information Technology Environment | Journal of Physics: Conference Series | 2021-09 | 17426588 | EI会议论文 无 | B类 | 独立作者 | |
| 6 | A Study on the Way to Improve the Professional Quality of College English Teachers under the Mode of Ecological Foreign Language Teaching | Lecture Notes in Economics, Management and Social Science | 2019-09 | 2617-1031 | 国际会议论文（公开出版发行） 无 | B类 | 独立作者 | |
| 7 | 儿童和青少年神经性疾病学在特殊儿童语言教学中的应用 | Psychiatria Danubina | 2021-09 | 0353-5053 | SSCI四区 000709120200021 | A类 | 独立作者 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------|---------|----------|-------|----|------|--|
| 8 | “跨文化商务交际”教学中大学生思辨能力的培养思考研究 | 海外英语 | 2021-12 | 10095039 | SCD 无 | B类 | 独立作者 | |
| 9 | 基于 MOOCs 资源的个性化学习 | 英语广场 | 2020-02 | 10096167 | SCD 无 | B类 | 第1作者 | |

二、科研项目情况

(请填写第一负责人的;如非第一负责人的,需为已结题的省市部级以上课题,并附鉴定或验收报告及负责人证明)

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 合同经费(万元) | 到账经费(万元) | 起止日期 | 完成情况 | 本人排序 | 项目级别 | 项目负责人 |
|----|-----------------|------------|----------|----------|-----------------------|----------|------|--------|-------|
| 1 | 跨文化商务交际理论与实践 | 武汉简意商贸有限公司 | 1.4 | 1.4 | 2022-01-06至 | 未结题(未鉴定) | 第一 | 横向 | 郁俊玲 |
| 2 | 理工科院校大学英语翻译教学探究 | 其他(文科类) | 1 | 0.7 | 2010-06-01至2012-03-31 | 已结题(已鉴定) | 第一 | 地市级及以下 | 郁俊玲 |

三、公开出版著作或教材情况

| 序号 | 著作名称 | 出版机构 | 著作类别 | 出版日期 | 作者排序 | 总量/本人完成量(万字) | 获奖、选用情况 | 备注 |
|----|---------------------|----------|------|------------|------|--------------|---------|----|
| 1 | 网络多媒体环境下的英语口语教学模式研究 | 世界图书出版公司 | 著作 | 2012-12-20 | 第一 | 25/25 | | |
| 2 | 互联网资源在英语教学中的应用研究 | 北京日报出版社 | 著作 | 2018-10-31 | 第一 | 74/74 | | |
| 3 | ESP视角下商务英语课程设计 | 现代出版社 | 著作 | 2019-12-29 | 第一 | 54.5/54.5 | | |

四、成果获奖情况

(国家、省市部省级排名前三的奖励)

| 序号 | 成果名称 | 奖励名称 | 授奖级别 | 奖励等级 | 获奖年月 | 本人排序 | 颁奖机构 | 备注 |
|----|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | | |

五、职务专利申授权情况

(独立或者第一完成人)

| 序号 | 专利名称 | 专利类型 | 申请时间 | 授权时间 | 排序 | 转让情况 |
|----|------|------|------|------|----|------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

六、决策咨询专报情况

| 序号 | 作者排序 | 反馈时间 | 提交时间 | 专报利用情况 | 最高采纳机关级别 | 内参刊载级别 | 最高批示领导级别 |
|----|------|------|------|--------|----------|--------|----------|
| | | | | | | | |

七、任现职以来完成教学工作情况

| 学年 | 学期 | 讲授课程名称及其他教学任务 | 学生人数 | 评教情况 | 总计划学时数 | 备注 |
|-------|----|---------------|------|------|--------|---------|
| 16-17 | 二 | 剑桥商务英语中级 | 78 | 良好 | 128 | 本科生理论教学 |
| 16-17 | 一 | 商务案例分析 | 34 | 良好 | 64 | 本科生理论教学 |
| 17-18 | 二 | 实用商务（英） | 12 | 优秀 | 32 | 本科生理论教学 |
| 17-18 | 二 | 跨文化商务沟通（二学位） | 23 | 良好 | 32 | 本科生理论教学 |
| 17-18 | 一 | 实用商务英语 | 21 | 良好 | 64 | 本科生理论教学 |
| 17-18 | 二 | 剑桥商务英语中级 | 77 | 良好 | 64 | 本科生理论教学 |
| 17-18 | 一 | 剑桥商务英语中级（二学位） | 24 | 良好 | 32 | 本科生理论教学 |
| 18-19 | 一 | 商务案例分析 | 32 | 优秀 | 32 | 本科生理论教学 |
| 18-19 | 一 | 剑桥商务英语中级（二学位） | 17 | 良好 | 32 | 本科生理论教学 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----|----|-----|----------|
| 18-19 | 二 | 跨文化商务沟通 (二学位) | 17 | 良好 | 32 | 本科生理理论教学 |
| 18-19 | 一 | 实用商务英语(1) (二学位) | 54 | 良好 | 64 | 本科生理理论教学 |
| 18-19 | 二 | 剑桥商务英语中级 | 80 | 良好 | 64 | 本科生理理论教学 |
| 18-19 | 二 | 综合商务英语 | 89 | 良好 | 64 | 本科生理理论教学 |
| 18-19 | 一 | 综合商务英语 | 40 | 优秀 | 32 | 本科生理理论教学 |
| 19-20 | 一 | 实用商务英语(1) | 29 | 优秀 | 64 | 本科生理理论教学 |
| 19-20 | 一 | 剑桥商务英语 (BEC2) | 30 | 优秀 | 64 | 本科生理理论教学 |
| 19-20 | 二 | 交互实用英语 | 116 | 优秀 | 128 | 本科生理理论教学 |
| 20-21 | 二 | 学术英语读写 | 76 | 优秀 | 128 | 本科生理理论教学 |
| 20-21 | 一 | 交互实用英语 | 71 | 优秀 | 64 | 本科生理理论教学 |
| 21-22 | 一 | 交互实用英语 | 111 | 无 | 96 | 本科生理理论教学 |
| 21-22 | 二 | 学术英语读写 | 67 | 无 | 128 | 本科生理理论教学 |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|-----|----|-----|---------|
| 21-22 | 二 | 跨文化商务交际 | 51 | 无 | 32 | 本科生理论教学 |
| 18-19 | 二 | 商务英语 | 3 | 无 | 33 | 本科实践教学 |
| 16-17 | 二 | 中级英语口语笔译 | 96 | 优秀 | 72 | 研究生课程 |
| 16-17 | 二 | 学术英语口语笔译 | 71 | 优秀 | 72 | 研究生课程 |
| 17-18 | 一 | 2017-2018(二) | 16 | 优秀 | 54 | 研究生课程 |
| 17-18 | 二 | 中级英语口语笔译 | 158 | 优秀 | 108 | 研究生课程 |
| 18-19 | 一 | 留学生汉语 | 47 | 优秀 | 54 | 研究生课程 |
| 19-20 | 二 | 学术期刊文献阅读 | 41 | 优秀 | 46 | 研究生课程 |
| 20-21 | 一 | 学术交流口语 | 129 | 优秀 | 141 | 研究生课程 |
| 20-21 | 二 | 学术期刊文献阅读 | 93 | 优秀 | 72 | 研究生课程 |
| 21-22 | 一 | 英语学术论文写作 | 94 | 无 | 72 | 研究生课程 |

申报者承诺：

我保证填写内容的真实性，若填报失实和违反规定，本人将承担全部责任。

申报人（签字）：

填表日期： 年 月 日

院部审核人（签字）：

科技处审核人（签字）：

教务处审核人（签字）：

日期 年 月 日

日期 年 月 日

日期 年 月 日